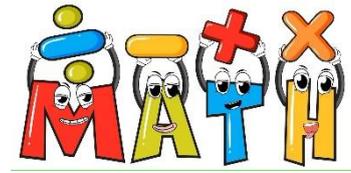




LEISTUNGSBEURTEILUNG

Mathematik Unterstufe



Im Sinne der Nachvollziehbarkeit möchten die MathematiklehrerInnen der Unterstufe Ihnen die Leistungsbeurteilung näherbringen.

Die **GRUNDLAGE** für die Leistungsbeurteilung bilden die **Schularbeiten** (> 50%)

Ferner fließen in die Notengebung folgende Leistungen ein:

- ✓ Kontinuierliche, konstruktive, aktive **Teilnahme** am Unterricht (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit)
- ✓ Leistungen bei der **Erarbeitung** neuer Lehrstoffe
- ✓ Ordentlich geführte und vollständige **Mitschriften**
- ✓ Gewissenhaft erledigte & termingerechte **Hausübungen**, die in der jeweils gewünschten Form verbessert werden
- ✓ Kurze, schriftliche **Wiederholungen**
- ✓ **Zusatzarbeit**

Beurteilungstufen (SchUG § 18; LBVO § 14):

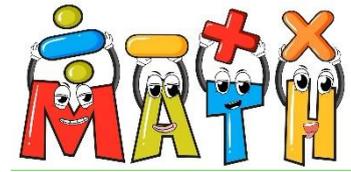
	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
a) Erfassung u. Anwendung des Lehrstoffes	Anforderungen werden in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt.	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt.	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.	Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.
b) Durchführung der Aufgaben	muss deutlich vorliegen (wo dies möglich ist).	Merkliche Ansätze (wo dies möglich ist).	Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen.		
c) Eigenständigkeit	muss vorliegen (wo dies möglich ist)	bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist)			
d) selbstständige Anwendung des Wissens und Könnens					

Falls Schularbeiten und Mitarbeit überwiegend negativ sind, reicht eine positive mündliche Prüfung zum Jahresende nicht aus, um eine positive Jahresnote zu erhalten.



LEISTUNGSBEURTEILUNG

Mathematik Oberstufe



Da jede Schülerin und jeder Schüler eine schriftliche Klausur in Mathematik schreiben muss, bilden die **Schularbeiten** die **GRUNDLAGE** (> 50%) für die Leistungsbeurteilung.

Ferner fließen in die Notengebung folgende Leistungen ein:

- ✓ Kontinuierliche, konstruktive, aktive **Teilnahme** am Unterricht (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit)
- ✓ Leistungen bei der **Erarbeitung** neuer Lehrstoffe
- ✓ Ordentlich geführte und vollständige **Mitschriften**
- ✓ Gewissenhaft erledigte & termingerechte **Hausübungen**, die in der jeweils gewünschten Form verbessert werden
- ✓ Kurze, schriftliche **Wiederholungen**
- ✓ **Zusatzarbeit**

Beurteilungstufen (SchUG § 18; LBVO § 14):

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend
a) Erfassung u. Anwendung des Lehrstoffes	Anforderungen werden in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt.	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt.	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.	Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.
b) Durchführung der Aufgaben	muss deutlich vorliegen (wo dies möglich ist).	Merkliche Ansätze (wo dies möglich ist).	Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen.		
c) Eigenständigkeit	muss vorliegen (wo dies möglich ist)	bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist)			
d) selbstständige Anwendung des Wissens und Könnens					

Falls Schularbeiten und Mitarbeit überwiegend negativ sind, reicht eine positive mündliche Prüfung zum Jahresende nicht aus, um eine positive Jahresnote zu erhalten.