

Kriterien für die Leistungsbeurteilung im Fach „BEWEGUNG UND SPORT“

Liebe Schülerinnen und Schüler! Liebe Eltern!

Wien, September 2025

Nachstehend möchten wir euch/Sie sowohl über die *Beurteilungskriterien* als auch über unsere *Jahresschwerpunkte* für das Schuljahr 2025/26 informieren.

Unsere Beurteilungskriterien sind:

		Beurteilungskriterien		
		Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes; Durchführung der Aufgaben	Eigenständigkeit	Selbstständiges Anwenden des Wissens und Könnens
Kalküle	Sehr gut	In weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Muss deutlich vorliegen	Muss vorliegen (wo dies möglich ist)
	Gut	In über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Merkliche Ansätze (wo dies möglich ist)	Bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist)
	Befriedigend	In den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt	Mängel bei der Durchführung der Aufgaben werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen	
	Genügend	In allen wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt		
	Nicht genügend	In den wesentlichen Bereichen nicht einmal überwiegend erfüllt		

Quelle : www.bewegung.ac.at

Bei der Beurteilung ist zu berücksichtigen, dass als **Basisnote das „Befriedigend“** angesehen wird. Die Noten „Gut“ und „Sehr gut“ sind erst durch das Erbringen von Leistungen in „über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß“ sowie dem Nachweis einer gewissen Eigenständigkeit bzw. eines selbständigen Anwendens des Wissens und Könnens zu erlangen.

Neben den oben genannten Beurteilungskriterien werden soziale Kompetenzen, Pünktlichkeit, Motivation, aktive Mitarbeit und Leistungsbereitschaft ebenfalls in die Note miteinbezogen. Der Leistungsstand wird den Schüler:innen bei Bedarf zwischenzeitlich, jedenfalls aber am Ende des Semesters mitgeteilt.

Auf Grundlage der geltenden **gesetzlichen Bestimmungen** ...

1. Schulunterrichtsgesetz: Unterrichtsarbeit und Schülerbeurteilung SchUG § 17 u. § 18
2. Leistungsbeurteilungsverordnung SchUG § 20
3. Lehrplan für die Allgemeinbildenden höheren Schulen

... gelten für die **Leistungsfeststellung** im Fach „Bewegung und Sport“ (BSP) **folgende Kriterien:**

- Regelmäßige aktive Teilnahme am Unterricht
- Interesse an Bewegung und Sport
- Leistungsbereitschaft im Unterricht entsprechend den körperlich-motorischen Voraussetzungen des/der Schüler:in

- Ein Könnens- und Leistungszuwachs während des Unterrichts unter Berücksichtigung des individuellen Leistungsniveaus
- Eine Verbesserung der Selbst- und Sachkompetenz
- Eine Verbesserung der Sozialkompetenz
- Anmerkung: allfällige vergessene Sportkleidung und das Zuspätkommen in den Unterricht werden in der Verhaltensnote berücksichtigt (Nichtbeachtung von Schüler:innen-Pflichten!)

Schülerinnen und Schüler verpflichten sich daher folgende Punkte einzuhalten:

- Ich nehme aktiv am Unterricht teil und nütze meine Übungszeit aus.
- Ich bin zweckmäßig gekleidet (Sporthose + Shirt, Sportschuhe mit heller Sohle). Sport betreiben in Straßenkleidung und/oder nur mit Socken ist nicht erlaubt!
- Ich binde lange Haare zusammen.
- Ich lege Schmuck, Uhr, ... vor dem Unterricht unaufgefordert ab.
- Ich klebe Ohringe und Piercings vor dem Unterricht unaufgefordert ab.
- Ich folge aufmerksam den Erklärungen meines/meiner Lehrer:in.
- Ich beteilige mich aktiv am Geräteaufbau und am Abbau.
- Ich benutze Geräte nur nach Anordnungen des/der Lehrer:in.
- Ich halte vereinbarte Regeln ein.
- Ich verhalte mich fair bei Wettkämpfen, Ballspielen und Schiedsrichtertätigkeiten.
- Ich helfe verantwortungsvoll beim Sichern meiner Mitschüler:innen.
- Ich unterstütze andere und anerkenne deren Leistungen.
- Ich akzeptiere Gruppeneinteilungen und grenze niemanden aus.

Unsere Jahresschwerpunkte sind:

KLASSE	MÄDCHEN	BURSCHEN
1. Klasse	Zirkuskünste	Zirkuskünste, Parkour
2. Klasse	Klettern, Parkour Schwimmen	Schwimmen
3. Klasse	Fallschulung Einführung Lifetime-Sportarten Wintersportwoche	Orientierungslauf Einführung Lifetime-Sportarten Wintersportwoche
4. Klasse	Selbstverteidigung Basiskurs	Fair Play, Spiele organisieren und leiten
5. Klasse	Schwimmen Auffrischung Selbstverteidigung Boden (1 Gerät), Leichtathletik (Lauf), Sportspiel (BB, HB, FB, VB) Sommersportwoche	Schwimmen Boden (1 Gerät), Leichtathletik (Lauf), Sportspiel (BB, HB, FB, VB) Sommersportwoche
6. Klasse	Schnupper-Tanzkurs, 1 Gerät, Trend- spiel, gleitende und rollende Sportge- räte, Weit-/Hochsprung, Sportspiel (BB, HB, FB, VB)	Schnupper-Tanzkurs, 1 Gerät, Trend- spiel, gleitende und rollende Sportge- räte, Weit-/Hochsprung, Sportspiel (BB, HB, FB, VB)
7. Klasse	Alternatives Boden-/Geräturnen, Rück- schlagspiel, Leichtathletik (Wurf, Stoß), Fitnesstrends/Lifetime Sportarten	Alternatives Boden-/Geräturnen, Rück- schlagspiel, Leichtathletik (Wurf, Stoß), Fitnesstrends/Lifetime Sportarten
8. Klasse	Trendsportarten; Tanz/Gymnastik/Akro- batik, unterschiedliche Sportspiele/Be- wegungshandlungen	Trendsportarten; Tanz/Gymnastik/Akro- batik, unterschiedliche Sportspiele/Be- wegungshandlungen