

## Themenpool für den Gegenstand „Psychologie und Philosophie“ Schuljahr 2024/25 (**11 Themenbereiche**)

Lehrkraft: Mag.<sup>a</sup> Elisabeth Rihl

| 1. GRUNDLAGEN DER PSYCHOLOGIE  |  |
|--|--|
| <b>Themenbereich:</b> Aspekte der wissenschaftlichen Psychologie kennenlernen  |  |
| Inhalte  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Was ist Psychologie?</b> Grundbegriffe, Definitionen, Forschungsgebiet, Tätigkeitsfelder</li> <li>• <b>Wissenschaftliche Psychologie:</b> Abgrenzung zur Alltagspsychologie, Forschungsmethoden</li> <li>• <b>Modelle der Psychologie und ihre Vertreter:innen</b> (inkl. Zuordnung zu den entsprechenden philosophischen Menschenbildern, siehe auch Themenbereich 10)</li> </ul>   |
| 2. WAHRNEHMUNG   |  |
| <b>Themenbereich:</b> Psychologische Phänomene der Wahrnehmung, ihrer Organisation und ihres Einflusses auf das menschliche Zusammenleben erfassen |  |
| Inhalte  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prozess der Wahrnehmung</b></li> <li>• <b>Nicht-sensorische Einflüsse auf die Wahrnehmung</b></li> <li>• <b>Wahrnehmungsorganisation:</b> Gestaltgesetze, Wahrnehmungskonstanzen</li> <li>• <b>Optische Täuschungen</b></li> <li>• <b>Radikaler Konstruktivismus</b></li> <li>• <b>Eingeschränkte sinnesphysiologische Wahrnehmung:</b> sensorische Deprivation, Hospitalismus, Kaspar-Hauser-Syndrom; Besuch der Veranstaltung „Dialog im Dunkeln“</li> </ul> |
| 3. KOGNITIVE PROZESSE  |  |
| <b>Themenbereich:</b> Kognitive Prozesse reflektieren  |  |
| Inhalte  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gedächtnis und Lernpraxis:</b> Aufbau des Gedächtnisses, Bedeutung des Vergessens, Gedächtnishemmungen und -täuschungen, Gedächtnisforschung, Lernstrategien und Lernpraxis; Ergebnisse der Hirnforschung</li> <li>• <b>Verhaltenslernen:</b> Lerntheorien – Klassische Konditionierung, Operante Konditionierung (Bestrafung als Erziehungsprinzip? Verhaltenspsychologische Erkenntnisse in Erziehungsfragen), Modelllernen</li> </ul>                       |
| 4. PERSÖNLICHKEIT  |  |
| <b>Themenbereich:</b> Einblick in Persönlichkeitsmodelle gewinnen sowie Aspekte der Persönlichkeitsdiagnostik kennenlernen                         |  |
| Inhalte  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Typologien:</b> Temperamentstypen, Körperbautypen</li> <li>• <b>Eigenschaftstheorien:</b> Persönlichkeitsdimensionen, Fünf-Faktoren-Modell, Selbst- und Fremdbild (JOHARI-Fenster)</li> <li>• <b>Tiefenpsychologische Theorien:</b> Schwerpunkt Freud</li> <li>• <b>Humanistische Theorien:</b> Maslow, Rogers (Selbstkonzept)</li> <li>• <b>Persönlichkeitsdiagnostik</b> (faktorenanalytische und projektive Persönlichkeitstests)</li> </ul>                |
| 5. SOZIALE PROZESSE  |  |
| <b>Themenbereich:</b> Soziale Phänomene und Kommunikationsstrukturen erfassen  |  |
| Inhalte  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soziale Wahrnehmung und Urteilsbildung</b></li> <li>• <b>Einstellungen, Vorurteile, Stereotypenbildung</b></li> <li>• <b>Sympathiebildung</b></li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Macht, Autorität und Gehorsam:</b> Experimente von Asch, Milgram, Zimbardo (Stanford-Prison), Ron Jones (die Welle); Psychologie der Masse; Empowerment (positive Aspekte von Macht)</li> </ul>   |
| <b>6. MOTIVATION und EMOTION</b>   |   |
| <b>Themenbereich:</b> Motivationale und emotionale Aspekte des menschlichen Erlebens und Verhaltens erörtern und verstehen |   |
| Inhalte  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Motivationstheorien:</b> Bedürfnispyramide (Maslow), 16 Lebensmotive (Reiss), Triebreduktionstheorie, extrinsische und intrinsische Motivation (u. a. Flow, Selbstmotivation)</li> <li>• <b>Emotionen und Ausdruck:</b> Basisemotionen nach Ekman, Facial-Feedback-Hypothese</li> <li>• <b>Positive Psychologie und Glücksforschung:</b> Glückskonzepte, Flow-Erlebnis, Glücksfaktor nach Seligman, hilfreiche Strategien (Beeinflussung des Glücksniveaus)</li> </ul>  |
| <b>7. PRAXIS DER PSYCHOLOGIE</b>   |   |
| <b>Themenbereich:</b> Exemplarische Anwendungsbereiche kennenlernen  |   |
| Inhalte  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zivilcourage:</b> Non-Helping-Bystander-Syndrom, Experimente zur menschlichen Hilfsbereitschaft (Darley, Latané), 5-Stufen-Prozess des Hilfeverhaltens, zivilcouragiertes Handeln (hilfreiche Strategien des Eingreifens in Notsituationen)</li> <li>• <b>Angst und ihre Bewältigung:</b> Positive Funktionen der Angst, Kriterien für das Vorhandensein einer Angststörung, Arten von Angsterkrankungen, Entstehung/Aufrechterhaltung von Angsterkrankungen (Angstkreislauf), Strategien zur Bewältigung von Ängsten/Behandlungsmöglichkeiten</li> </ul>   |
| <b>8. GRUNDLAGEN DER PHILOSOPHIE</b>   |   |
| <b>Themenbereich:</b> Philosophische Fragestellungen kennenlernen und beschreiben  |   |
| Inhalte  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Was ist Philosophie?</b></li> <li>• <b>Ursprünge der Philosophie</b></li> <li>• <b>Staunen als Voraussetzung für das Philosophieren</b></li> <li>• <b>Einteilung und Definition der Philosophie:</b> Philosophische Fragen (Kant), philosophische Disziplinen</li> <li>• <b>Vorwürfe gegen die Philosophie, Argumente für ihre Berechtigung</b></li> <li>• <b>Sokrates:</b> Scheinwissen und sicheres Wissen (Elenktik), sokratischer Dialog, sokratische Prinzipien</li> <li>• <b>Methoden der Philosophie:</b> Gedankenexperiment, Verschriftlichung philosophischer Gedanken (Essay), Begriffsdefinitionen, Mind-Map, Perspektivenwechsel</li> </ul> |
| <b>9. ERKENNTNIS UND WISSENSCHAFTSTHEORIE</b>  |   |
| <b>Themenbereich:</b> Probleme der Wirklichkeit und ihrer Erkenntnis nachvollziehen und analysieren                        |   |
| Inhalte  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Antike Konzepte:</b> Schwerpunkt Platon (Höhlengleichnis + filmische Auseinandersetzung – Matrix, Truman Show), Vergleich mit Hilary Putnams Gedankenexperiment „Gehirn im Tank“</li> <li>• <b>Rationalismus:</b> Schwerpunkt Descartes</li> <li>• <b>Empirismus:</b> Schwerpunkt Hume</li> <li>• <b>Kritizismus:</b> Schwerpunkt Kant</li> </ul>   |

## 10. PHILOSOPHISCHE ANTHROPOLOGIE

**Themenbereich:** Sich mit dem Wesen des Menschen auseinandersetzen

|         |   |
|---------|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Philosophische Menschenbilder:</b> Schöpfung (Bibel), Evolutionstheorie (Darwin), der gefährliche Mensch (Hobbes), der gute Mensch (Rousseau), animal rationale (Aristoteles), absurde Existenz (Camus)</li><li>• <b>Frau und Mann:</b> Das Frauenbild der Philosophen, „Das andere Geschlecht“ (Simone de Beauvoir), „Gender Trouble“ (Judith Butler), feministische Philosophie</li><li>• <b>Idealismuskritik:</b> Nietzsche</li><li>• <b>Existenzphilosophie:</b> Schwerpunkt Camus, Sartre</li></ul> |
|---------|---|

## 11. ETHIK:

**Themenbereich:** Ethische Grundpositionen kennenlernen und ethische Fragestellungen analysieren

|         |   |
|---------|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ethische Grundpositionen</b></li><li>• <b>Deontologische Ethik:</b> Sokratische Prinzipien, kategorischer Imperativ (Kant), das Trolley-Problem (Foot)</li><li>• <b>Teleologische Ethik:</b> Utilitarismus (Mill); Glückstheorien, Mitleidsethik (Schopenhauer), Empathie-Forschung (Spiegelneurone), Dispositionen zur Moral</li><li>• <b>Viktor Frankl</b> (Sinnlehre)</li><li>• <b>Aktuelle Problembereiche:</b> Ethische Fragen im Bereich der Medizin (aktive Sterbehilfe, Präimplantationsdiagnostik, In-Vitro-Fertilisation, Abtreibung, ...), Roboterethik</li></ul> |
|---------|---|